

**Отчет по самообследованию МКДОУ
«Дюймовочка»
за 2021 -2022 учебный год.**

1. Аналитическая часть

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Дюймовочка» (далее МКДОУ) проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2021-2022 учебный год год.

В процессе самообследования деятельности МКДОУ проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления МКДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общая характеристика МКДОУ № 1

<i>Наименование подраздела</i>	<i>Содержание</i>
<i>Полное и краткое название организации</i>	Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Дюймовочка»
<i>Адрес</i>	363412, РСО-Алания, г. Дигора ул. Малиева 1 «Д»
<i>Телефон</i>	8(86733)92526
<i>Электронная почта</i>	Detsad0001@mail.ru
<i>Ф.И.О. заведующего</i>	Легоева Валентина Муратовна
<i>Режим работы</i>	с 8.00 до 18.00 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье
<i>Информация об организации</i>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дюймовочка», было открыто 1987г, расположено по адресу ул. Малиева 1 «Д». Филиалов нет
<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	ОГРН-1021500882028, ИНН-1507003988 с 31.12.2002г

МКДОУ представляет собой двухэтажное кирпичное здание. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. Имеет помещение для оранжереи.

В 2021 году в МКДОУ были укомплектованы 6 группами общеразвивающей направленности. Общее число воспитанников – 146.

2. Оценка образовательной деятельности МКДОУ

Основной целью деятельности МКДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.
7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В МКДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой. В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

Парциальные программы, методики, формы организации образовательной деятельности:

1. Программой экологической направленности «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении.- М., 1998;
2. Программа «Мой край моя святыня» /Султанова //
3. Рабочие тетради по обучению дошкольников по программе «Радуга».
4. Программа «Вдохновение»

В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МКДОУ .

С сентября 2021 года решаются следующие годовые задачи:

1. Углублять работу по формированию у детей основ безопасности жизни, укреплению их физического и психического здоровья.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности через проектную деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

3. Оценка системы управления МКДОУ

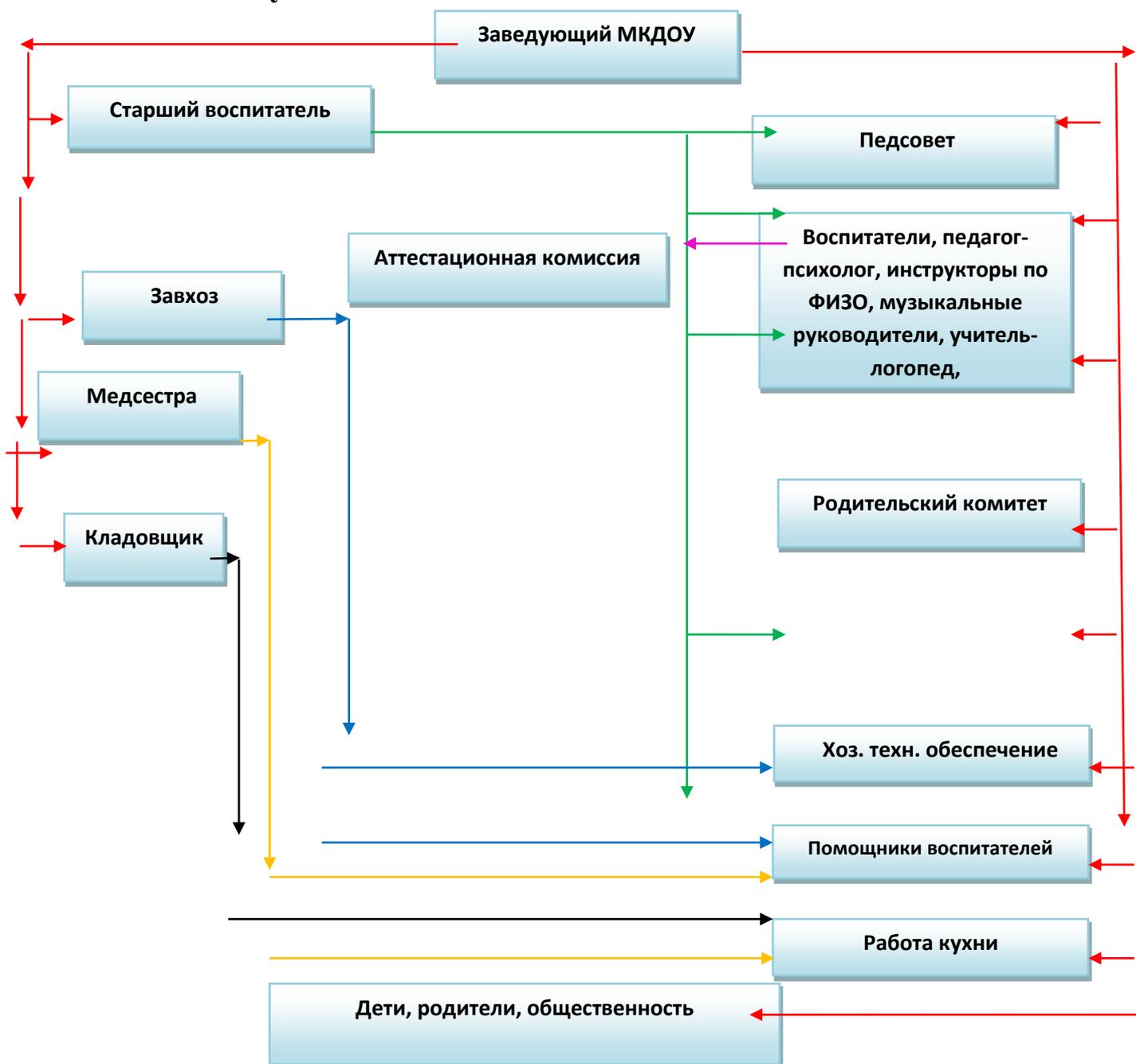
Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ.

Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников МКДОУ;
- Родительский комитет МКДОУ .

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая МКДОУ.

**Модель управления образовательным процессом
в МКДОУ детский сад «Дюймовочка»
2021 – 2022 учебный год**



Функции органов управления

<i>Наименование органа управления</i>	<i>Функции</i>
<i>Заведующий</i>	организует работу МКДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности МКДОУ, сохранность, целевое использование переданного МКДОУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные

условия труда работников;
разрабатывает Устав МКДОУ, изменения, вносимые в него;
при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МКДОУ добросовестно и разумно;
в соответствии с законодательством РФ и Уставом МКДОУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание МКДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем;
принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда;
издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;
организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров;
рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции;
ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МКДОУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МКДОУ;
создает условия для реализации образовательных программ в МКДОУ ;
планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МКДОУ ; контролирует график прохождения аттестации работников МКДОУ;
формирует контингент воспитанников МКДОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МКДОУ;
несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО;
осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ.

<p>Общее собрание работников МКДОУ</p>	<p>обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития МКДОУ ; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МКДОУ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МКДОУ; обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МКДОУ дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МКДОУ.</p>
<p><i>Педагогический совет</i></p>	<p>определяет направления образовательной деятельности МКДОУ; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МКДОУ; рассматривает проект годового плана МКДОУ; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МКДОУ</p>
<p><i>Родительский комитет МКДОУ</i></p>	<p>содействует организации совместных мероприятий в МКДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей(законных представителей) воспитанников; оказывает посильную помощь МКДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.</p>

Вывод: управление в МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МКДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МКДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МКДОУ проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле педагогами МКДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МКДОУ. Периодичность диагностики в МКДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 6-ти возрастных групп. Всего обследовано 91 воспитанник. В группе с 2-3 лет и в одной группе с 3-4 лет, диагностика в начале года не проводится, так как группы только набираются, у детей идет адаптация.

Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2021-2022 уч.года

Начало уч. года			Конец уч. года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
66%	30%	4%	86%	13%	2%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МКДОУ осуществляется на высоком уровне.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школах 2021 году

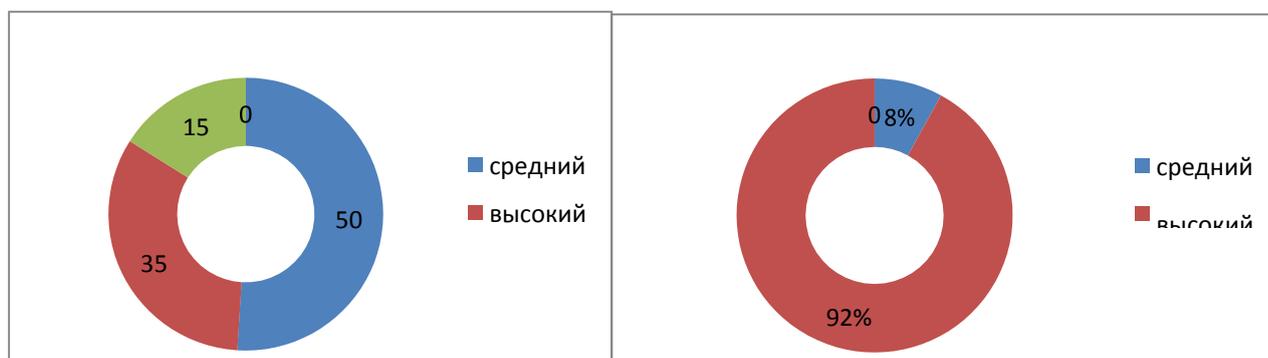
Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.

Результаты диагностики

Начало года

Конец года

низкий- 15%; средний – 50%; высокий -35% высокий – 92%; средний – 8%



Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога И.Б.Газаловой.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МКДОУ № 1 регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, программой воспитания, календарным учебным графиком. Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 157 составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:

от 2 до 3 лет – не более 10 минут;

от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

10 Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;

- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;

- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. Содержание образовательной программы дошкольного образования МКДОУ № 1 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период. Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе. С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом). Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОУ введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств,

разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

Вывод: Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МКДОУ № 1 строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 1 реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

6.Коррекционная работа

В МКДОУ осуществляется логопедическая работа учителем-логопедом Л.А.Хадаевой в рамках рабочей программы «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста на логопункте» и педагогом-психологом И.Б.Газаловой.

Работа ведется по нескольким направлениям:

1. формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр пальчиками, обводки, штриховки и др.
7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и тд.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В МКДОУ №1 следующий руководящий и педагогический кадровый состав:

1. Заведующая ДОУ;
2. Старший воспитатель;
3. 15 педагогов из них:
 - воспитатели -10;
 - музыкальный руководитель-2;
 - инструктор по физической культуре – 1;
 - учитель – логопед – 1;
 - педагог-психолог – 1.

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество, %	15/100	0	5	10

Уровень квалификации

Всего педагогов	всего	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории
Количество, %	15/100	7	4	4

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне - профессиональное	Без образования
Количество /%	15/100	12	3	0

Вывод: Большинство педагогов в МКДОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МКДОУ принимают участие в проводимых в МКДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 40% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации, тем не менее педагоги детского сада проводили дистанционную работу с родителями, через сайт детского сада, приложения Инстаграмм и WhatsApp.

На 2022 год запланировано пройти обучение 50% педагогов по ИТ-грамотности.

Каждый педагог МКДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

№	Ф.И.О. педагога	Наименование темы самообразования	Сроки	Форма отчетности
1	Гапбоева Ж.А.	Дистанционные образовательные технологии		Отчет на педсовете Размещение опыта по данной теме на сайте д/с и СМИ
2	Хадаева Л.А.	Развитие умственных и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством развивающих игр Никитина.	В первое полугодие	Отчет на педсовете , мастер-класс. Размещение опыта по данной теме на сайте д/с и СМИ
3	Елоева Т.С.	Активизация словаря детей младшего возраста	В первое полугодие	Консультация для родителей, картотека дидактических игр, мастер-класс. Размещение опыта по данной теме на сайте д/с и СМИ
4	Колиева О.М.	Речевое развитие детей 1 младшей группы посредством подвижных игр	В течение года	Консультация, мастер-класс. Размещение опыта по данной теме на сайте д/с и СМИ
5	Казбекова З.В.	Театр, как средство формирования связной речи дошкольников	В течение года	Консультация, мастер-класс. Размещение опыта по данной теме на сайте д/с и СМИ
6	Магомедова Э.А.	Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности	В течение года	Консультация для педагогов, выставки детских работ, семинар-практикум для педагогов. Размещение опыта по данной теме на сайте д/с и СМИ
7	Цаголова Л.В.	Возрастные	В	Консультация, мастер-

		особенности детей дошкольного возраста"	течени и года.	класс. Размещение опыта по данной теме на сайте д/с и СМИ
8	Газалова И.Б.	«Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС»	В течени и года	Консультация, мастер-класс. Размещение опыта по данной теме на сайте д/с и СМИ
9	Гостиева А.Б.	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность	В течени и года.	Консультация, мастер-класс. Размещение опыта по данной теме на сайте д/с и СМИ
10	Сабанова М.О.	"Первые сюжетные игры детей и руководство ими"	В течени и года.	Консультация, мастер-класс. Размещение опыта по данной теме на сайте д/с и СМИ
11	Зембатова В.А.	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической деятельности.	В течени и года.	Консультация, мастер-класс. Размещение опыта по данной теме на сайте д/с и СМИ
14	Бибеева Л.В.	Развитие детского интеллекта с применением народного фольклора"	В течени и года.	Консультация, мастер-класс. Размещение опыта по данной теме на сайте д/с и СМИ

95% педагогов МКДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

Оценка материально-технической базы

В МКДОУ имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МКДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная.)- 6

музыкальный зал-1

спортивный зал – 1

кабинет учителя - логопеда - 1 кабинет педагога- психолога – 1

кабинет заведующего - 1 методический кабинет - 1 пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский блок -1

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы.

Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами

ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

- познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития.
- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком.
- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;
- физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!».

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в МКДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для этого в методическом кабинете имеется компьютер с выходом в сеть Интернет и проектор. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В МКДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МКДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2021 году был проведен текущий ремонт 6 групп.

Материально-техническое состояние МКДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В МКДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Организация питания, обеспечение безопасности

В МКДОУ организовано 3-х разовое питание, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2021-

22 году выполнение натуральных норм питания составило 99 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МКДОУ,

медицинской сестрой.

В МКДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2021-2022 учебного года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МКДОУ.

Вывод: Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности МКДОУ

Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МКДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В МКДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство МКДОУ

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МКДОУ

сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннегоразвития воспитанников.

МКДОУ взаимодействует с поликлиникой, МКОУ СОШ №2 г.Дигора, с библиотекой.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности.

Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МКДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МКДОУ о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МКДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МКДОУ следует:

- педагогический коллектив в течение 2021-2022 учебного года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в МКДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МКДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.03.2022.

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2020-21 год</i>
1	Образовательная деятельность		
11	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	человек	146

	образования, в том числе:		
11.1.	В режиме полного дня (10 часов)	человек	146
11.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
11.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
11.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
12.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	25
13.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет	человек	117
14	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	146 /100%
14.1.	В режиме полного дня (10 часов)	человек / %	146/100%
14.2.	В режиме продленного дня (12 часов)	человек / %	0
14.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0

15.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	1 / 0,1%
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек / %	1 / 0,1%
15.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек / %	
15.3.	По присмотру и уходу	Человек / %	
16.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	3,2
17.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	15
17.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	12 / 80%
17.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	12 / 80%
17.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	3 / 20%
17.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	3 / 20%
18	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	8 / 36%
1.8.1	Высшая	человек / %	7 / 45%
18.2	Первая	человек / %	8 / 55%
19	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	

19.1	До 5 лет	человек / %	0
19.2	Свыше 30 лет	человек / %	6/40%
110	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1/ 4%
111	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек / %	12 / 85%
112	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой организацией деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	25/100%
113	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	15/ 100 %
114	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	15 / 141
115	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
115.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
115.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
115.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
115.4	Логопеда		нет
115.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
115.6	Педагога-психолога	да/нет	да

2	Инфраструктура		
21.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	48,3
22	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	79,5
23.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
24	Наличие музыкального зала	да/нет	да
25	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на площадке	да/нет	да

Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения <http://digora1.irdou.ru/>, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные

-В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

-В фойе ДОО расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОО, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-Информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-передвижки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные:

-Онлайн проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

-Онлайн родительские собрания. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений, которыми они делятся с родителями в мобильных приложениях WhatsApp, Instagram,

-Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога», «Моя Осетия», «Моя семья», выставки фотографий «Папа, мама, я», «Мой папа – защитник Родины», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей, Новогодние поделки «Елочка из бросового материала» и т.д.

4. *Досуговые:*

5. В ДОО функционирует *консультативный центр (КЦ)*, где оказывается методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДОО, получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры).

6. Ведется работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

Анализируя, в целом выполнение годового плана ДОО педагогический коллектив признал следующее: работу коллектива за 2021 год признать удовлетворительной. Ожидаемыми результатами при решении данных задач мы считаем следующие: 1. Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. 2. Реализованы новые механизмы построения профессионального сопровождения кадров, непрерывная профессиональная подготовка педагогов. 3. Создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда, способствующая сохранению и укреплению физического, психического и социального благополучия всех участников педагогического процесса. 4. Освоены новые подходы к отбору содержания, форм и методов образовательной деятельности.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая МКДОУ
«Дюймовочка»



В.М.Легоева

