

**Самоанализ работы МКДОУ №1 «Дюймовочка» г.Дигора РСО-Алания за  
2018-2019 учебный год.**

**Раздел I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

**Наименование учреждения:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 г.Дигора,РСО-Алания введено в эксплуатацию в 1988 году.

**Юридический и фактический адрес:** МКДОУ находится по адресу РСО-Алания г.Дигора ул.Малиева 1 «Д»

**Телефон:** Телефон/факс: 8 (86733) 92526

**Учредитель Учреждения:** Администрация местного самоуправления г.Дигора

**Функции и полномочия Учредителя** осуществляет управления образованием администрации муниципальное образование Дигорский район

**Организационно-правовая форма** - бюджетное учреждение

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

регистрационный № 1507003988 от 23.05.2012 г. Срок действия - бессрочно.

**Адрес сайта учреждения:** <http://digora1.irdou.ru>

Адрес электронной почты: [detsad0001@mail.ru](mailto:detsad0001@mail.ru)

Детский сад посещает 154 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп – 6.

Помещение детского сада рассчитано на 114 мест, функционирует 6 групп. При осуществлении образовательной деятельности дети делятся на 2 подгруппы .

Групп с круглосуточным пребыванием и кратковременных нет. В детском саду имеется: музыкально-спортивный зал, игровые комнаты, спальня, кухня, прачечная, медицинский изолятор, методический кабинет. На территории ДОУ оборудованы площадки для каждой возрастной группы. В ДОУ имеется газовое отопление (автономная котельная) , горячая вода подается с помощью бойлеров. Температурный режим и влажность воздуха отвечают санитарным требованиям.

## Инфраструктура дошкольных групп

Группа	Возраст	Направленность
1- младшая	2-3 года	общеразвивающая
2 младшая	3-4 года	общеразвивающая
Средняя группа	4-5 лет	общеразвивающая
Старшая группа	5-6	общеразвивающая
2 старшая группа	4,9-6,8	общеразвивающая
подготовительная	6-7 лет	общеразвивающая

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Детский сад функционирует 10-часов; понедельник-пятница с 08 часов до 18 часов 3. Выходные дни – суббота, воскресенье.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## Раздел 2. Формы и структура управления.

### 2.1. Структурно - функциональная модель управления МКДОУ № 1

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Учреждением, который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание коллектива;
- Родительский комитет;

Таким образом, в ДДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

## **2.2. Руководитель образовательного учреждения**

Заведующая Легоева Валентина Муратовна

Служебный телефон 8(86733) 92-5-26

**Вывод:** В МКДОУ № 1 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## **Раздел 3. Кадровое обеспечение.**

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Фактическое количество педагогов – 16 человек. Заведующая дошкольным бюджетным образовательным учреждением Легоева Валентина Муратовна имеет высшее образование, стаж работы в образовательных учреждениях 44 года, квалификация- 1 категория.

Педагогический процесс в МКДОУ детском саду № 1 обеспечивают педагоги:

Старший воспитатель Гапбоева Жанна Александровна;

Музыкальные руководители: Зембатова В.А., Легоева А.М.

Воспитатели: Хадаева Л.А., Колиева О.М., Магомедова Э.А., Гостиева А.Б.,

Сабанова М.О., Бибаева Л.В., Казбекова З.В., Цаголова Л.В., Елоева Т.С.,

Суджашвили Д.А., Гибизова Ф.С., Газалова И.Б.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Уровень образованности педагогов: высшее образование 13 чел., средне – специальное – 3 человека. Распределение педагогов по стажу работы: от 1 до 5 лет- 2 педагога; от 5 до 10- 2 педагога; от 10 до 15 лет – 2 педагога; свыше 15 лет – 10 педагогов.

**Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

**МКДОУ д/с №1 «Дюймовочка» на 2019-2020 уч.год**

№	ФИО (полностью)	Зан. долж н	Образование, год окончания, специальность	Стаж пед работы на 1.09.2018	Год, форма прохождения аттестации	Квал. категория	Год прох курсов, база	Очередные курсы повышения курсов
1	Легоева Валентина Муратовна	завед	СОГУ, я574449 в 1974г Высш. пед., препод. физики	44	2018 портфолио		СОРИПКО 2018	2021
2	Гапбоева Жанна Александровна	Ст восп	КГПИ, ЦВ-796009 в 1993г, высш. пед. ,методист доу	25	Портфолио 03.06.2016г	выс	2018 РИПКРО	2019
	Газалова Инга Батразована	Пед. псих	СОРИПКРО Допереподготовка 152405835708 Рег№ 0451 от 10.04.2018г	12	2011 1.03.	б/к	РИПКРО 2018	2022
4	Гибизова Фатима Сослановна	логоп ед	СОГУ, ВСГ-3856441 в 2009г, учитель-логопед	9	3.06.2018г соотв	б/к	2017 РИПКРО	2021
5	Зембатова Вера Алексеевна	Муз. рук	ОУИД-Ш 069564 в 1975г среднее-спец. Препод. муз шк.	40	Портфолио 1.03.2016	выс	2018 РИПКРО	2022

6	Легоева Альбина Муратовна	Муз.рук	ВКП в 2008г,учитель музыки 15Б БО00000004; СОГПИ-бакалавр 2016г,1115050474409,Педагог .образование	4г, 7 м	-	б/к	2022	
7	Суджашвили Диана Абрамовна	0,63 физо 0,5 восп	СОГПИ, КБ-66389 в 2012г,высш пед. Организ.метод работы дошк.образ	29	25.03. 2019г	высш	2014 РИПКРО	2022
8	Казбекова Залина Викторовна	восп ит	ОПУ1, ШТ-372334 в 1990г,среднее-спец. Воспит.доу	26	Портфолио 1.03.2016	1	2017 РИПКРО	2021
9	Бибаева Лариса Владимировна	восп ит	СОГПИ 2014г Высшее-бакалавр педагогики	6	2015	1	2018 РИПКРО	2021
10	Колиева Оксана Мировна	восп ит	СОГПИ КБ-66156 в 2011г,высш.пед.,орган мет.ДОУ	21	2015	высш	2018 РИПКРО	2021
11	Цаголова Людмила Владимировна	восп ит	ОПУ 1,ИТ-668598 в 1987г,среднее спец.восп,ДОУ	32	19.06.2019	1 к	2016 РИПКРО	
12	Хадаева Лилия Авгановна	восп ит	СОГПИ КУ-86087 в 2013,высш.пед.учитель- логопед	27	2015	высш	2015 РИПКРО	2019
13	Гостиева Алина Батразовна	восп ит	СОГПИ Б15049от 5.06.2015 высш.пед.	13	11.03.2019	1	2016 РИПКРО	2020
14	Магомедова Эльза Ахмедовна	восп ит	СОГПИ, КБ-66383 в 2012г,высш пед. Организ.метод работы дошк.образ	30	19.06.2019	1	2016 РИПКРО	2020
15	Елоева Тамара Сергеевна	восп ит	КГУ РВ№243027 в 1988,всш.пед.,препод.биологи и и химии	29	2015	1	2016 РИПКРО	2020
16	Сабанова Марина Олеговна	восп ит	СОГПИ Д1115050059639,бакалавр педагогики	3	2018	б/к	2016	2020

МКДОУ детский сад №1 укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** на сегодняшний день все педагоги имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года.

#### **Раздел 4: Материально-техническое обеспечение ДООУ.**

##### **Материально-техническое обеспечение**

Тип здания-типовое двухэтажное здание

Год создания учреждения 1988 год;

Земельный участок 1124 кв. м

МКДОУ детский сад №1 занимает двухэтажное здание. Канализация общая, отопление газовое автономное. Водоснабжение общая линия. Здание рассчитано на 6 групп группу.

Позитивный результат в воспитании и образовании даёт эффективное использование материально-технических ресурсов учреждения. Созданы условия для использования информационно-компьютерных технологий (далее - ИКТ), которые активно применяются в организации совместной деятельности педагогов с детьми и их родителями. В состав ИКТ учреждения входят: компьютер - 3 шт., сканер - 3шт., мультимедийный проектор - 1 шт.; телевизор - 1 шт.; видеокамера - 1 шт.; магнитола - 6 шт.; музыкальный центр - 1 шт. Имеется постоянный доступ в Интернет.

##### **5.1.3.Оснащение образовательного процесса методической литературой.**

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	250
Количество подписных изданий	5

##### **5.1.4.Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.**

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	да
Оснащенность	Соответствует предъявляемым

	требованиям
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Не имеется
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	медицинская сестра

Дошкольное учреждение оборудовано музыкальным залом, методическим кабинетом, медицинским кабинетом и кабинетом заведующей. Хозяйственный блок МКДОУ состоит из кладовых, прачечной, пищеблока. На пищеблоке имеется необходимое технологическое оборудование. За текущий год в МКДОУ №1 расширена материально-техническая база: приобретена посуда, спецодежда для техперсонала, кухонные шкафы с двумя мойками 2 штуки, подставка для разделочных досок и ножей. Участок МКДОУ озеленен, оснащен 6 беседками с оснащением оборудованием игровыми участками для каждой возрастной группы. Оборудование участка в рабочем состоянии, но существует необходимость приобретения нового оборудования. Спортивная площадка нуждается в капремонте. Дошкольное учебное заведение находится на бюджетном финансировании. Рациональное использование бюджетных средств достигается благодаря постоянному контролю за расходом энерго и водоресурсов, стоимостью питания, выполнением плана функционирования. Расход воды и электроэнергии соответствует норме. Стоимость питания не превышает контрольной цифры. Итак, можно констатировать, что в учреждении идет постоянная работа по созданию материально-технических и хозяйственных условий необходимых для эффективной работы.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и

саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В дошкольном учреждении имеется компьютер, принтер-сканер, ноутбук, телевизор, музыкальный центр.

Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году в группе и спальнях детского сада заменена мебель, пополнен фонд игрового оборудования, проведен косметический ремонт для воспитанников группы. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей.

**Вывод:** В МКДОУ детском саду №1 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

## **Раздел 5. Структура содержания образования в ДОУ**

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ д/с №11 определяется основной общеобразовательной программой ДО основанной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» и также другие программы и технологии для углубленной образовательной деятельности детей по приоритетным направлениям, закрепленным в лицензии учреждения на образовательную деятельность.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

## **Раздел 6. Задачи работы ДОО в 2018 – 2019 учебном году и степень их реализации**

Целевые ориентиры: создать организационно-методические условия для реализации Федеральных Государственных требований и стандартов, посредством изменения предметно-развивающей среды, наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ; продолжать внедрять в педагогический процесс здоровьесберегающие технологии; внедрять в педагогический процесс технологии познавательного и интеллектуального развития. В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Перед коллективом были поставлены задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Внедрять в работу ДОО новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок.

2. Воспитание нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста на основе проектно-исследовательской деятельности «Растим патриота».

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОО. Педагоги ДОО проводили работу с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

## **Раздел 7. Взаимодействие с родителями воспитанников.**

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ №1 строит на принципе сотрудничества и партнерства.

При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- заседания семейного клуба ;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

**Вывод:** в дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### **Раздел 8. Результаты образовательной деятельности:**

Анализ освоения программы по направлениям и образовательным областям показал, что результаты в среднем по дошкольному учреждению составляют выполнение программы на 91,92% .

<b>Направления развития, образовательные области</b>	<b>Результаты освоения,%</b>
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	95.45
Физическая культура	100

Здоровье	<b>90,9</b>
СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	<b>90,7</b>
Безопасность	<b>91,7</b>
Социализация	<b>89,9</b>
Труд	<b>90,7</b>
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
Познание	<b>90,6</b>
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	<b>89,55</b>
Развитие речи	<b>88,6</b>
Художественная литература	<b>90,5</b>
ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	<b>93,3</b>
Художественное творчество	<b>91,0</b>
Музыка	<b>95,6</b>
<b>Итого:</b>	<b>91,92</b>

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года.

По итогам мониторинга, проводится индивидуальная работа.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива.

В этом году количество выпускников составило 27 человек.

Анализ успеваемости выпускников ДООУ в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты: из 29 учащихся первого класса 75% детей показали хорошую успеваемость.

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

#### **Участие ДООУ в муниципальных конкурсах :**

- Участие в республиканском конкурсе «Нам и внукам»; - 2 место
- Участие в республиканском конкурсе «Иры фидан»; 1 и 2 место
- Участие в муниципальном и республиканском конкурсе профессионального мастерства «Лидер в дошкольном образовании». - Призеры
- Участие в муниципальном конкурсе «Постановка спектакля Волк и семеро -2 место»
- Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества «Педагогические идеи и технологии: дошкольное образование», диплом за предоставление своего педагогического опыта в рамках номинации;
- Реализуется программа « Ознакомление дошкольников с историей и культурой малой родины» для детей в возрасте от 3 до 7 лет,

**Вывод:** В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных республиканских и всероссийских конкурсах.

#### **Раздел 9. Сохранение и укрепление здоровья.**

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни Основными задачами оздоровительной работы в детском саду являются:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
- создание условий для реализации потребностей детей в двигательной активности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия. Для успешного решения поставленных задач, все средства физического воспитания используются комплексно: рациональное питание, режим, закаливание и движение. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО строится по следующим направлениям:

- Создание условий для двигательной активности детей, физического развития и снижения заболеваемости;
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов детского сада;
- Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- Организация сбалансированного питания. Для полноценного физического развития детей, реализации их потребности в движении в детском саду созданы определенные условия.

В группах созданы спортивные уголки, где располагаются различные физические пособия: мячи, скакалки, коврики для профилактики плоскостопия др. В детском саду функционирует спортивный зал (совмещенный с музыкальным). НОД по физической культуре организуется 3 раза в неделю (1 раз на воздухе). Обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом групп здоровья и физической подготовленности.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми разработана система профилактической работы:

1. Контроль за соблюдением санитарных норм и требований.

2. Снятие умственной усталости во время занятий (физкультминутки).
3. Прогулки 2 раза в день.
4. Оптимальный двигательный режим (гимнастика, физзанятия, подвижные игры, спортивные праздники и досуги).
5. Ежедневная утренняя гимнастика.
6. Гимнастика пробуждения.
7. Воздушные и солнечные ванны.
8. Закаливание: - босоножие до и после сна, - умывание холодной водой лица и рук до локтя.

Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппом и ОРЗ:

- Фитонциды (лук, чеснок).
- «Чесночные киндеры»
- Усиление утреннего фильтра. В результате проводимой работы снизилось количество заболеваний и число пропусков по болезни детей по сравнению с прошлым годом. Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к СанПиН» от 2.4.1.3049 – 13

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей. Для 1 младшей группы впервые посещающих ДОО

специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для совместной деятельности с детьми оборудованы спортивные уголки, спортивная площадка. В реализации физкультурно-оздоровительной деятельности воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет. Он оснащен современным оборудованием и медикаментами. Старшая медицинская сестра ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний.

ДОО курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- воздушное закаливание;
- витамиотерапия,
- в зимний период – фитонциды;
- С-витаминация третьего блюда в течение всего года;

**Вывод:** В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в

следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### **Раздел 10. Организация питания.**

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 3 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, творожные запеканки, рассыпные каши, напиток.
- обед: свежие овощи, первое блюдо, второе блюдо, напиток, хлеб
- полдник: чередуются каши, овощные, молочные блюда, запеканки, напиток.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 3 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОО сформирована эффективная система контроля организации питания детей.

Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

**Вывод:** Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## **Раздел 11. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком.

В ДООУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками

реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности

проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети», «Осторожно, дорога», «Здоровье – твое богатство» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДООУ оформлены стенды по: «Охране труда», «Пожарной безопасности», и др. которых производится замена информации ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **Раздел 12. Социальная активность и партнерство ДОО.**

- Взаимодействие с библиотекой Совместно с городской библиотекой прошли акции «Книга в подарок детскому саду» и «Читаем всей семьей». Организованы экскурсии дошкольников в библиотеку. В течении учебного года проводилась работа с родителями по систематическому посещению библиотеки вместе с детьми.

Взаимодействие с Домом культуры В течении учебного года были организованы экскурсии в ДК: по ознакомлению детей с деятельностью Дома культуры.

Воспитанники ДОО активно принимали участие в концертных программах Дома культуры «День матери», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы» и др.. Старшие воспитанники ДОО приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте «Мир глазами детей», посвященный Дню Победы.

- с районной поликлиникой (проведение медосмотра сотрудников 1 раз в год в соответствии с СанПин);

## **Раздел 13. Финансовое обеспечение функционирования.**

Дошкольное образовательное учреждение имеет несколько источников финансирования: субсидии на выполнение муниципального задания (бюджет и родительская плата), целевые субсидии.

Бюджетные источники финансирования используются на питание детей, на зарплату сотрудникам, на оплату коммунальных услуг.

В 2018 - 2019 году финансирование предусматривало расходование средств следующим образом.

Произведены текущие ремонты во всех помещениях ДООУ.

Приобретено:

-Сантехника

-Оборудования для пищеблока - шкафы(2 шт); мойки-2(шт),подставка для досок и ножей.

- Стройматериалы

- Хозтовары

- Спецодежда

-Дезинфицирующие и моющие средства

#### **Раздел 14. Основные направления ближайшего развития ДООУ.**

На сегодняшний день в связи с принятием новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных учреждений, связанных с принятием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования наше дошкольное образовательное учреждение переживает переходный период в области планирования и организации воспитательно-образовательного педагогического процесса.

Поэтому для администрации и педагогов детского сада открытыми для преобразования являются вопросы, связанные с изменением содержания Образовательной программы ДООУ, переходом на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса и созданием соответствующих современным требованиям к ДООУ условий.

#### **Основные направления ближайшего развития ДООУ**

<b>Направление развития ДООУ</b>	<b>Основные мероприятия</b>
Проектирование и создание в ДООУ развивающей предметно –	Приведение в соответствие с современными требованиями ФГОС ДО к условиям предметно

<p>пространственной среды для развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и творческим потенциалом.</p>	<p>развивающей среды в группах</p>
<p>Совершенствование системы работы с детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс</li> <li>• Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта</li> <li>• Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в индивидуального подхода к развитию детей</li> <li>• Организация мероприятий психолого-педагогической поддержки детей и семьи</li> </ul>
<p>Повышение квалификации педагогических работников ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников</li> <li>• Участие педагогов в творческих проектах с целью обмена опытом</li> <li>• Поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов</li> <li>• Организовать обучение педагогических сотрудников по внедрению ФГОС ДО</li> <li>• Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ</li> </ul>
<p>Совершенствование материально-технической базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС</li> </ul>

--	--

### **Анализ административно-хозяйственной работы.**

Административно – хозяйственная деятельность в текущем году проводилась согласно годового плана и возникающей необходимостью. В течение 2018-2019 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Проведена работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.
2. К учебному году проведен косметический ремонт в здании и на участке детского сада.
3. Выполнен полный косметический ремонт помещения в музыкальном зале, спальнях комнатах, коридоре, в складском помещении, групповых комнатах.
4. Оборудован методический кабинет.
5. Проведена инвентаризация материальных ценностей.
6. Работа по благоустройству территории ДООУ.

В своей работе мы должны стремиться к тому, чтобы каждый ребенок рос весёлым и активным, самостоятельным и доброжелательным, помогающим и сопереживающим, любознательным и инициативным, открытым и уверенным в себе и, прежде всего, физически здоровым.

#### **Годовые задачи на 2019-2020 учебный год**

1. Внедрять в работу ДООУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок.
2. Воспитание нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста на основе проектно-исследовательской деятельности «Растим патриота».

