**Памятка для родителей «Что должен знать и уметь ребёнок, поступающий в школу»**

Составила воспитатель подготовительной группы Колиева О. М.

**Общий кругозор:**

1. Свою фамилию, имя. Дату рождения, свой адрес.
2. Как зовут родителей, их профессия.
3. Свой домашний адрес, город. В какой стране живёт.
4. Знание животных: диких, домашних, северных и южных стран, их повадки.
5. Зимующих и перелётных птиц.
6. Знание профессий, видов спорта, видов транспорта.
7. Времена года: последовательность, месяцы по сезонам, основные приметы каждого времени года. Дни недели.

**Математика:**

1. Считать в пределах 10 и обратно; называть порядковые числительные в пределах 10: первый, второй, третий, четвёртый и т. д.
2. Соотносить число и количество соответсвующих предметов.
3. Определять место каждого числа в числовом ряду, понимать какое число пропущено или идёт следующим/предыдущим.
4. Сравнивать числа с помощью знаков > < =, и решать простые примеры на сложение и вычитание.
5. Решать простые задачи с увеличением/уменьшением на несколько единиц.
6. Определять свойство предметов – длину, ширину, высоту.
7. Отличать и давать характеристики основным геометрическим фигурам: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Знать некоторые объёмные тела: овал, куб, шар, цилиндр.
8. Знать название 7 основных цветов.
9. Понимать значение и принадлежность части к целому, т.е. уметь делить целое число на две меньшие части, например: целое число 5 состоит из двух меньших частей 2 и 3.

**Обучение грамоте:**

1. Выделять заданный звук в потоке речи *(хлопни, когда услышишь звук Ж)*;
2. Определять позицию звука в словах *(где спрятался заданный звук в слове: в начале, в середине, в конце)*;
3. Владение навыками звукового *(фонетического)* разбора слов (последовательно выделять все звуки в слове, например ЖУК: первый звук Ж - согласный, твёрдый; второй звук У – гласный; третий звук К - согласный, твердый);
4. Различать гласные и согласные звуки, звонкие и глухие согласные, твердые и мягкие согласные.
5. Делить слова на слоги, членить предложения на слова. Составлять предложения из 3 - 4 слов.

**Развитие речи:**

1. Описывать предмет, учить стихотворение, выразительно пересказывать небольшие тексты;
2. Составлять рассказы по серии картинок, по сюжетной картинке;
3. Использовать обобщающие понятия: *мебель, посуда, транспорт, овощи, фрукты, одежда, обувь и т. д.*
4. Правильно образовывать названия детенышей и птиц *(у лисы – лисенок)*
5. Правильно употреблять предлоги *(в, над, за, под, из-за, из-под, между, со)*
6. Употреблять в речи существительные в уменьшительно-ласкательной форме *(стол - столик, цветок - цветочек)*
7. Образовывать притяжательные прилагательные (лапа медведя, чья лапа – медвежья, относительные прилагательные *(матрешка из дерева – деревянная)*
8. Изменять существительные по числам *(стол – столы; дом - дома)*; по падежам *(много столов)*
9. Согласовывать существительные с числительными *(1 заяц, 2 зайца, 3 зайца, 4 зайца, 5 зайцев)*

**Интеллектуальное развитие:**

1. Решать простые логические задачки, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;
2. Находить лишний предмет в группе; добавлять в группу недостающие предметы;
3. Рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;
4. Группировать предметы по признаку и называть его *(все треугольные, все большие, все синие)*;
5. Восстанавливать последовательность событий *(что было сначала, потом)*; раскладывать картинки в правильной последовательности.

**Графомоторные навыки:**

1. Вырезать изображения по контуру, вырезать геометрические фигуры;
2. Правильно держать ручку и карандаш в руке; проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии; обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги; уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка; копировать рисунок с образца; уметь продолжить штриховку рисунка; уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.
3. Выполнять графический диктант.